

*I*NSTRUIRE ...

... *T*RANSMETTRE ...

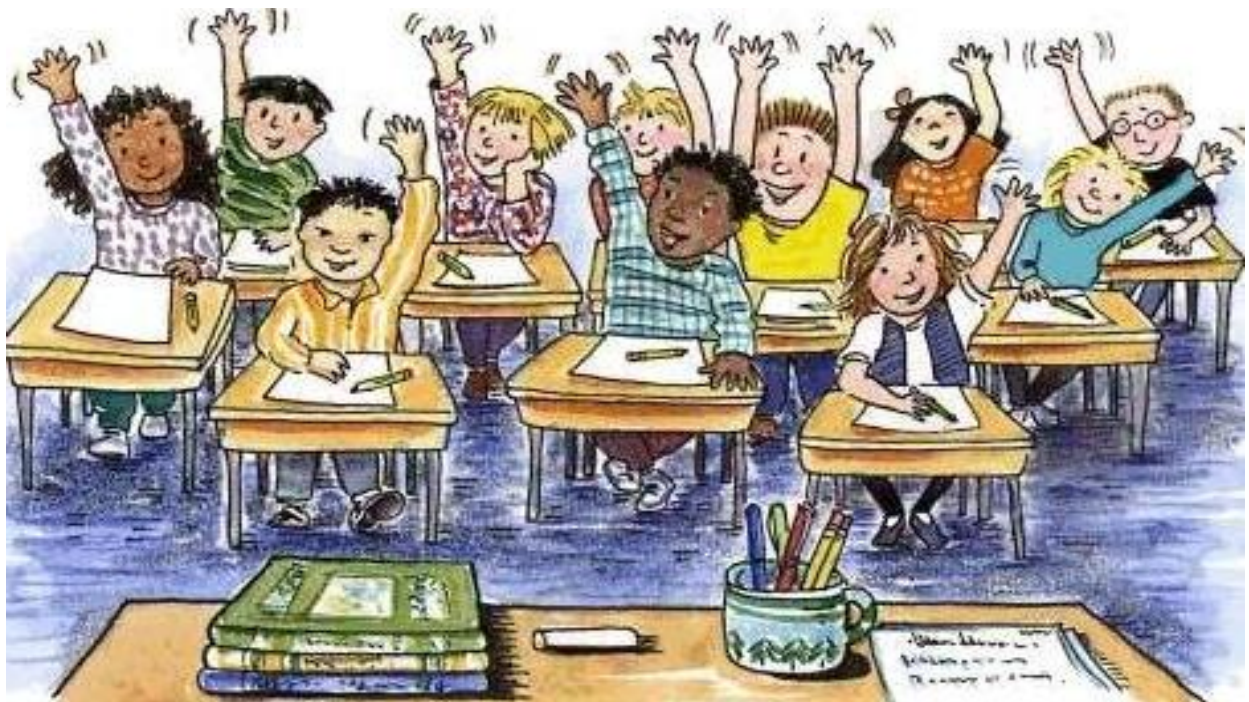
... *E*DUQUER ...

... *V*AINCRE L'*E*CHEC *S*COLAIRE

AVEC



ET



« La liberté s'arrête là où commence l'ignorance. » *Victor Hugo*

# LE CONSTAT

## Echec scolaire et exclusion sociale de jeunes dans les quartiers défavorisés

### **La France, « championne des inégalités » (classement PISA 2012) :**

- 150.000 enfants quittent chaque année le circuit scolaire sans qualification,
- 90% d'entre eux sont issus de quartiers défavorisés,
- 20% n'ont aucun diplôme 3 ans après avoir quitté l'école,
- 14% des habitants vivent en dessous du seuil de pauvreté,

### **... Et dans le Nord ? :**

- 48% des élèves ne maîtrisent pas les compétences de base en fin de collège (moyenne nationale : 35%),
- 11% des habitants sont victimes d'illettrisme (moyenne nationale : 7%).
- 48% des 15-24 ans ne sont plus scolarisés, n'ont aucun diplôme (moyenne nationale : 20%).
- 18% des 15-24 ans sont au chômage (moyenne nationale : 9%),
- 20% de la population vivent en dessous du seuil de pauvreté (moyenne nationale : 13,9%)

### **Sans compter ...**

- Des difficultés d'intégration d'une population issue de l'immigration,
- Une montée en puissance du communautarisme, de la délinquance et de la radicalisation,
- Le harcèlement dont un élève sur 10 est victime,
- Des professeurs qui ont rarement choisi d'enseigner en banlieue.

*Et si l'on considérait que ces défis particuliers appelaient des réponses spécifiques.*

*Et si l'on parlait des besoins réels des élèves.*

*Et si l'échec scolaire n'était pas une fatalité.*

*Et si l'école était finalement un formidable outil d'intégration ...*

# LE MODELE

C'est en partant de ces observations que des professionnels de l'éducation et des entrepreneurs ont créé en mai 2012 la **Fondation Espérance Banlieues**. Elle s'est donné pour mission de développer un modèle d'écoles « **hors contrat** » et non confessionnelles adaptées aux besoins éducatifs spécifiques des banlieues défavorisées.

- **Qu'est-ce qu'une école « hors contrat »<sup>(1)</sup>** : C'est une école libre du choix de son modèle éducatif, de ses méthodes pédagogiques, de ses programmes, de ses manuels, du choix de son corps professoral, de son rythme scolaire, de la vision et des valeurs qu'elle veut défendre.

- **La place de l'Etat** : Ces écoles sont encadrées par l'Etat et font l'objet d'inspections approfondies et fréquentes. Le rôle de l'Etat consiste à garantir la sécurité des enfants, le respect de l'ordre public, la conformité de l'enseignement au Socle commun de connaissances fixé par la loi et au programme de

*l'Education Nationale. Ces écoles ne sont pas aidées financièrement.*

- **Quelle place dans le système éducatif français ?**  
*Il existait fin 2014 plus de 700 établissements indépendants hors contrat en France (soit plus de 60.000 enfants).*

- **Sortir du « hors contrat »** : Chaque année en avril, un examen est proposé aux élèves des écoles hors contrat qui souhaitent poursuivre leur scolarité dans un établissement public ou privé sous contrat.

<sup>(1)</sup> Des explications plus détaillées sur le site : <http://www.fondationpourlecole.org/fr/articles/les-coles-ind-pendantes.html>

# Votre Ecole Dans Le Nord

La Cordée est une école créée avec le soutien de la Fondation Espérance Banlieues qui souhaite donner leur chance aux enfants des banlieues et leur transmettre le meilleur de la culture française.

## 2012 : PREMIERE ECOLE

Le Cours Alexandre Dumas (primaire et collège) à Montfermeil en Seine Saint Denis.

2012-2013 : de 12 à 36 élèves et 4 professeurs.

2013-2014 : 79 élèves, 7 professeurs.

2014-2015 : 110 élèves, 9 professeurs, 45 élèves refusés faute de place.

## 2014 : DEUXIEME ECOLE

Le Cours Frédéric Ozanam (école élémentaire), quartiers Nord de Marseille. Projet porté par des éducateurs engagés depuis 13 ans auprès des enfants de ces quartiers défavorisés.

## **2015 : « La Cordée », une école indépendante et libre ...**

ADRESSE : *Ex école Victor HUGO*  
*130, Rue Des Arts*  
*59100 ROUBAIX*

Objectif : Lutter contre le décrochage scolaire, intégrer les enfants des quartiers défavorisés, proposer une aventure scolaire appuyée et accompagnée par les entreprises : développement du tutorat dans la perspective de favoriser l'employabilité des jeunes.

Organisation : Ecole indépendante et à petits effectifs, La Cordée a la liberté de choisir ses méthodes pédagogiques et son équipe d'enseignants, une équipe formée, soudée, exigeante et bienveillante.

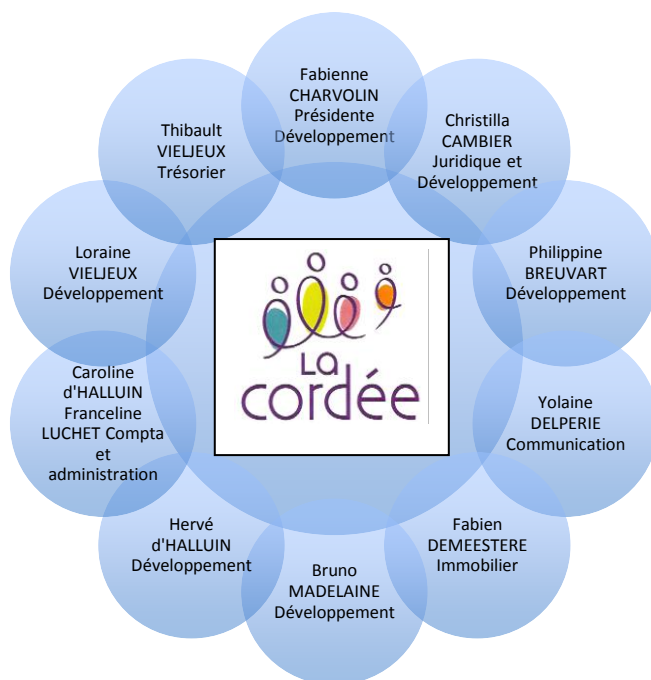
### **INSTRUIRE ...**

- *Une école qui se donne pour vocation d'instruire les élèves en étroite concertation avec leurs parents ...*
- *... qui offre un suivi individuel adapté à chacun des enfants grâce à des classes par niveaux et à petits effectifs,*
- *... qui leur permet d'acquérir les connaissances fondamentales (notamment le français lu, écrit et parlé) ...*
- *... qui veut favoriser chez l'enfant son développement intellectuel, physique, moral et affectif en laissant une large place aux sports, aux jeux collectifs et aux activités artistiques (dessin, théâtre, musique).*

### **... et TRANSMETTRE ...**

- *... Le meilleur de la culture française à travers la découverte du patrimoine culturel national ...*
- *... la connaissance des règles de vie en société : respect, autorité, responsabilité ...*
- *... un fort sentiment d'appartenance à la nation qui l'éloigne du repli sur soi et de tout sentiment de victimisation présent dans les processus communautaristes,*
- *... la pratique du partage du repas qui constitue un vecteur d'intégration et un facteur d'appropriation de l'identité nationale que le projet veut favoriser.*

## L'ASSOCIATION



**Philippine BREUVART** : Animatrice bénévole dans un lycée de 900 élèves ; (4 enfants).

**Christilla CAMBIER** : Anciennement avocat au Barreau de Lille, droit social et droit des personnes ; (4 enfants).

**Fabienne CHARVOLIN** : Associée d'un family office (ingénierie du patrimoine) ; (4 enfants).

**Yolaine DELPERIE** : Ancien directeur de publicité dans le secteur de la presse magazine ; (4 enfants).

**Fabien DEMEESTERE** : chef d'entreprise (Assistance à Maîtrise d'ouvrage) ; (5 enfants).

**Caroline, Hervé d'HALLUIN** : Caroline, comptable de formation, ancienne présidente d'APEL. Hervé, associé d'un family office (ingénierie du patrimoine) ; (5 enfants).

**Franceline LUCHET** : Master de sciences de gestion, comptable bénévole dans plusieurs associations ; (2 enfants).

**Bruno MADELAINE** : Chef d'entreprise, chargé de cours à l'Université Catholique de Lille ; (5 enfants).

**Lorraine, Thibault VIELJEUX** : Lorraine travaille dans la nutrition, Thibault est associé d'une société de gestion de portefeuilles ; (4 enfants).

## L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

- **Chef d'établissement** : Niels VILLEMANN, co-créateur et directeur adjoint de l'école Alexandre DUMAS à Montfermeil, école « pilote » de la Fondation Espérance Banlieues .
- **Enseignants** :  
En cours de recrutement.

## COORDONNEES DE L'ASSOCIATION

Association « La Cordée »  
8, Rue DURNERIN  
59000 LILLE

### Contacts :

- **Fabienne CHARVOLIN** : 06.59.32.40.40
- **Thibault VIELJEUX** : 06.03.84.80.97

# BUDGET DE FONCTIONNEMENT

## MODELE ECONOMIQUE ...

Pour s'assurer de la bonne implication des parents, **LA CORDEE** demande une participation financière minimum de 70€ par mois et par enfant. Les frais de scolarité ne représentent que 10% du budget de fonctionnement, lequel n'intègre pas l'investissement initial. Nous envisageons l'achat du bâtiment de la rue des Arts à Roubaix (ex-école Victor Hugo) dont le prix reste à fixer par les Domaines (autour de 400 000€ avant travaux). Les travaux de mise aux normes nécessiteront peut-être la location de bâtiments modulaires de type Algeco pendant un ou deux trimestres.

<b>COMPTE d'EXPLOITATION PREVISIONNEL</b>				
	<b>Année 2015/2016</b>	<b>Année 2016/2017</b>	<b>Année 2017/2018</b>	<b>Année 2018/2019</b>
Contribution des familles	19 200,00	56 000,00	84 000,00	120 000,00
Dons et aides	<b>220 600,00</b>	<b>261 929,00</b>	<b>309 306,92</b>	<b>392 923,38</b>
Subventions		50 000,00	100 000,00	150 000,00
<b>Total Recettes</b>	<b>239 800,00</b>	<b>367 929,00</b>	<b>493 306,92</b>	<b>662 923,38</b>
<b>Salaires et charges sur salaires</b>	199 800,00	292 929,00	388 806,92	533 923,38
<i>Matériel pédagogique</i>	<i>5 000,00</i>	<i>10 000,00</i>	<i>17 000,00</i>	<i>16 500,00</i>
<i>formation et animation</i>	<i>9 000,00</i>	<i>20 000,00</i>	<i>27 500,00</i>	<i>37 500,00</i>
<i>Eau et électricité</i>	<i>10 000,00</i>	<i>13 000,00</i>	<i>18 000,00</i>	<i>25 000,00</i>
<i>Fonctionnement et assurances</i>	<i>16 000,00</i>	<i>32 000,00</i>	<i>42 000,00</i>	<i>50 000,00</i>
<b>Frais de fonctionnement (hors salaires)</b>	40 000,00	75 000,00	104 500,00	129 000,00
<b>Total Charges</b>	<b>239 800,00</b>	<b>367 929,00</b>	<b>493 306,92</b>	<b>662 923,38</b>
<b>SOLDE d'EXPLOITATION</b>	0,00	0,00	0,00	0,00

### Hypothèses

équipe pédagogique (+ 1 directeur)	3,00	5,00	7,00	10,00
nb de classes à la rentrée	3 classes	5 classes	7 classes	10 classes
Nbre d'élèves à la rentrée	12	60	100	150
Nbre d'élèves (fin de période)	36	80	110	150
Nbre d'élèves (moyenne de l'année)	24	70	105	150
Scolarité / élève	70	70	70	70
Coût par élève	<b>6 661,11</b>	<b>4 599,11</b>	<b>4 484,61</b>	<b>4 419,49</b>
<b>Cumul dons et aides</b>	<b>220 600,00</b>	<b>482 529,00</b>	<b>791 835,92</b>	<b>1 184 759,29</b>

Le coût de la scolarité d'un enfant pendant 5 ans est de 25.000€, soit 5.000€/an pendant cinq ans

**PARRAINEZ UN OU PLUSIEURS ENFANTS DE LA CORDEE ...**

*(Dons fiscalement déductibles)*

**Fiscalité des particuliers**

**Impôt sur le revenu :** (chèques à l'ordre de « La Cordée » reconnue d'Utilité Générale)

- déduction égale à 66% des versements effectués,
- dans la limite de 20% du revenu imposable.
- l'excédent est reporté sur les 5 années suivantes et ouvre droit à réduction dans les mêmes conditions.

**ISF :** (chèques à l'ordre de la « Fondation Espérance Banlieues », l'association ne pouvant pas émettre de justificatifs au titre de l'ISF)

- droit à réduction fiscale à hauteur de 75% des sommes versées,
- dans la limite de 50.000€. Dans le cadre d'un cumul des réductions ISF au titre des dons et des investissements au capital de PME, le plafond est limité à 45.000€.

**Donation temporaire d'usufruit :** L'Association La Cordée peut être bénéficiaire d'une donation temporaire d'usufruit. **Principe :** Vous renoncez à percevoir les revenus d'un bien pendant une durée minimum de 3 ans en faveur de l'Association (acte notarié). Pendant cette période :

- Le bien sort de l'assiette de votre ISF,
- L'Association perçoit le revenu de ce bien à votre place.

**Fiscalité des Entreprises**

**Convention de Mécénat :** (chèques à l'ordre de la « Fondation Espérance Banlieues »)

- déduction de l'IS égale à 60% des versements effectués, dans la limite de 5/000 du Chiffre d'Affaires H.T.

**VIVEZ AVEC LES ENFANTS L'AVENTURE SCOLAIRE DE LA CORDEE ...**

*(Mécénat de compétence, Mécénat en Nature)*

Vous ou votre entreprise peut pouvez assurer une partie des travaux en mettant à disposition de l'école du matériel et des moyens humains :

- Accès handicapés
- Pose d'un ascenseur
- Travaux huisserie
- Fourniture de mobilier scolaire et de matériel pédagogique (type Montessori)
- Peinture
- Travaux d'isolation
- Installation d'un mât dans la cour
- Drapeau français
- Plantation d'arbres

Vous avez une compétence dans la communication :

- Conception, création et édition d'une plaquette sur l'école
- Création et animation d'un site internet dédié
- Etc.

**Fiscalité :** Réduction d'impôt à hauteur de 60% de la valeur du don, dans la limite de 5/000 du Chiffre d'Affaires. H.T.

**Votre nom :**

**Votre adresse postale :**

**Votre adresse mail :**

**Votre n° de téléphone :**

**Votre compétence à offrir :**



# Outils d'Évaluations

La Fondation Espérance Banlieues, avec l'aide d'un comité d'experts, s'est attachée à élaborer une méthode d'évaluation des pratiques pédagogiques de ses écoles. Le tableau ci-dessous en est la synthèse.

Type de résultats	Objet de l'évaluation	Outil d'évaluation	Cible	Matière	Rythme
<b>RESULTATS ACADEMIQUES</b>	<i>Niveau absolu des élèves</i>	Test de Référence en Apprentissage de la lecture	<b>CP, CE1, CE2</b>	Lecture	1 fois / an
		Evaluation de référence du ministère de L'Education nationale	<b>CE1 et CM2</b>	Mathématiques	1 fois / an
	<i>Progression des élèves au cours de l'année</i>	Une évaluation identique en début et en fin d'année	<b>Toutes classes</b>	Français, Mathématiques et Histoire-Géographie	2 fois / an
		Evolution des moyennes de classe aux examens de fin de trimestre	<b>Toutes classes</b>	Toutes matières	3 fois / an
		Evolution de la note générale de progrès des fiches de classe	<b>Toutes classes</b>	Toutes matières	1 fois par an
	<i>Investissement des élèves</i>	Evolution des notes des élèves aux critères "Régularité", "Méthodologie", "Attention", et "Participation" des fiches de classe	<b>Toutes classes</b>	Toutes matières	Tous les 15 jours
	<i>Perception des parties prenantes sur la réussite académique</i>	Questionnaire sur la réussite académique	<b>Professeurs, parents, élèves</b>	Toutes matières	1 fois / an
<b>RESULTATS EDUCATIFS</b>	<i>Atmosphère générale de l'établissement</i>	Indicateurs clés : - Nombre de dégradations matérielles constatées - Propreté des classes - Nombre d'absences - Nombre de retards en cours - Nombre de bagarres	<b>Toutes classes</b>		1 fois / semaine
	<i>Développement personnel des élèves</i>	Evolution des notes des élèves aux critères "Politesse" "Serviabilité", "Responsabilité" et "Port de l'uniforme" des fiches de classe	<b>Toutes classes</b>		A définir
	<i>Perception des parties prenantes sur la réussite éducative</i>	Questionnaire sur la réussite éducative		Toutes matières	1 fois / an

## Coordonnées de l'Association :

Association « La Cordée »  
8, Rue DURNERIN  
59000 LILLE

## Contacts :

- **Fabienne CHARVOLIN :** 06.59.32.40.40
- **Thibault VIEJEUX :** 06.03.84.80.97